**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **элективного (или факультативного) курса, кружка в рамках дополнительного образования)**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

**11 класс**

**35 часов (1 час в неделю)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 год

***Пояснительная записка.***

 Рабочая программа факультатива (кружка) составлена на основе **Спецификации** контрольно-измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, подготовленной «ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»;

**Кодификатора** элементов содержания и требований к уровнюподготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения

единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного «ФЕДЕРАЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

 Темы «Социальные отношения» и «Право» изучаются в 11 классе, поэтому на их рассмотрение выделяется 2 часа

**Цели и задачи программы:**

***Главная цель программы*** – *подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.*

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;4содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- теоретическая подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

 Он позволяет актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

 Занятия по Программе способствуют формированию представлений о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов по обществознанию в 2017 году, уровне их сложности, особенностях их оценивания и алгоритмах выполнения. Цель их состоит в отработке умений, проверяемых на ЕГЭ.

 Программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

 Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого глубокого знания учебного материала, сформированности основных умений, понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности самостоятельно выстраивать свою мыслительную деятельность. Планомерная, систематическая деятельность по развитию творческих и аналитических способностей, тренировка выполнения заданий различной степени сложности и правильного оформления ответов на них обеспечивается значительным по объёму банком вариативных заданий в формате ЕГЭ.

##  Основные формы проведения занятий курса (кружка) – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

 По окончании прохождения программы курса (кружка) проводится пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ)

**Содержание изучаемого курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы** | **Содержание темы** |
| Общество | Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типыобществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы).Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятиекультуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления;естественные и социально- гуманитарные науки;образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль |
| Человек | Природное и общественное в человеке (человек какрезультат биологической и социокультурной эволюции); деятельность человека, способности, мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. |
| Духовная сфера | Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятиекультуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления;естественные и социально- гуманитарные науки;образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль |
| Экономика | Экономика и экономическая наука; экономическиесистемы; рынок и рыночный механизм; спрос ипредложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике. Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика. |
| Социальные отношения | Социальная стратификация и мобильность; социальныегруппы; молодежь как социальная группа; этническиеобщности; социальный конфликт; межнациональныеотношения, этносоциальные конфликты, пути ихразрешения; конституционные принципы (основы)национальной политики в России. Виды социальныхнорм; социальный контроль; свобода и ответственность;отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль;социализация индивида; семья и брак |
| Политика | Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; Органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ. Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; Гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России;Политический процесс; политическое участие; политическое лидерство. |
| Право. | Право в системе социальных норм; система российского права; Понятие и виды юридической ответственности;Конституция Российской Федерации; основыконституционного строя РФ; законодательство РФ овыборах; законотворческий процесс в России;Международное право (международная защита правчеловека в условиях мирного и военного времени); Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; Гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; Порядок заключения и расторжения трудового договора; Правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; Особенности административной юрисдикции; Споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; Особенности уголовного процесса; Правоохранительные органы; судебная система. |

Тематическое планирование

35 часов ( 1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название разделов и тем | Кол-во часов по программе | Примечание  |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |
|  | Тема 1. Человек и общество. | 10 |  |
| 2 | Общество. Институты общества. | 1 |  |
| 3 | Общественный прогресс. | 1 |  |
| 4 | Глобальные проблемы. | 1 |  |
| 5 | Мышление и деятельность. | 1 |  |
| 6 | Потребности человека | 1 |  |
| 7 | Свобода и необходимость | 1 |  |
| 8 | Знание, познание. | 1 |  |
| 9 | Истина и её критерии. | 1 |  |
| 10 | Культура, наука, религия. | 1 |  |
| 11 | Практическое занятие по теме « Человек и общество» | 1 |  |
|  | Тема 2. Экономика. | 10 |  |
| 12 | Экономика как наука. | 1 |  |
| 13 | Экономические системы. Роль государства в экономике. | 1 |  |
| 14 | Рынок. Законы рынка. | 1 |  |
| 15 | Факторы производства | 1 |  |
| 16 | Производитель и потребитель на рынке. | 1 |  |
| 17 | Рынок труда и безработица | 1 |  |
| 18 | Финансы. Государственный бюджет. | 1 |  |
| 19 | Мировая экономика | 1 |  |
| 20 | Налоги. Налоговая система. | 1 |  |
| 21 | Практическое занятие по теме «Экономика» | 1 |  |
|  | Тема 3. Социальные отношения. | 2 |  |
| 22 | Социальные отношения | 1 |  |
| 23 | Практическое занятие по теме «Социальные отношения» | 1 |  |
|  | Тема 4. Политика  | 7 |  |
| 24 | Политическая система. | 1 |  |
| 25 | Государство и его функции. | 1 |  |
| 26 | Политические режимы. Демократия | 1 |  |
| 27 | Органы государственной власти в РФ | 1 |  |
| 28 | Политические партии и движения. | 1 |  |
| 29 | Избирательное право. | 1 |  |
| 30 | Практическое занятие по теме «Политика». | 1 |  |
|  | Тема 5. «Право». | 3 |  |
| 31 | Право | 1 |  |
| 32 | Практическое занятие по теме «Право» | 2 |  |
| 33- 34  | Итоговое занятие. Работа с демоверсией 2017г.  | 2 |  |
|  | Всего | 35 ч |  |

**Литература**

**Учебники**

Могут быть названы любые учебники, по которым изучается обществознание

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Обществознание. Москва. «Просвещение», 2016.

2. А. И. Кравченко. Обществознание. Москва. «Русское слово»,2015

**Пособия для отработки содержания и умений**

**выполнять различные типы заданий:**

1. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017. 30 тренировочных вариантов. О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков. Издательство «Легион» 2016 год.
2. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2017. Тематический тренинг. Все типы заданий. О.А. Чернышева. Издательство «Легион» 2016 год.
3. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. О.А. Чернышева Издательство «Легион» 2016 год.
4. Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение. Тетрадь. О.А. Чернышева. Издательство «Легион» 2016 год.
5. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности. Р.В. Пазин. Издательство «Легион» 2016 год.
6. Обществознание. ОГЭ и ЕГЭ. 9-11 классы. Задания с графиками, диаграммами, таблицами. О.А. Чернышева. Издательство «Легион» 2016 год.

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. [http://www.mon.ru](http://www.mon.ru/).[gov.ru](http://gov.ru/) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) –  портал федерального института педагогических измерений
4. [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) – российский общеобразовательный портал
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
6. [http://www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/) – государственные образовательные стандарты второго поколения